
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	Aritmética y Geometría	
Periodo:	I	Grado:	3	
Fecha inicio:	25 Enero	Fecha final:	2 Abril	
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL		Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo alcanza el hombre a generalizar los procesos para agilizar sus cálculos?

COMPETENCIAS: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos y forma de determinación ampliando los conceptos a los números Naturales, su lectura - escritura y operaciones básicas para plantear, resolver situaciones de la vida común

-
- **ESTANDARES BASICOS:**
- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 22 al 29 ENERO	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo. Oración • Presentación de los docentes • Ubicación en las aulas de clase • Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y 	Tablero Libro Evolucionaria Plataforma virtual Educa evolucionaria		INTERPRETATIVA: Comprende las propiedades del conjunto de los números naturales para resolver problemas en diferentes contextos. ARGUMENTATIVA:

		<p>escribirlos en el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión grupal • Puesta en común • Crear las normas de convivencia en el grupo • Escribirlas en carteles • Exposición ante el grupo • Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo • TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados. • Saludo • Oración • Observar video sobre la importancia de cumplir las normas • Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las consecuencias positivas y negativas. Ellas son: <ul style="list-style-type: none"> • PUNTUALIDAD • PRESENTACIÓN PERSONAL • USO DEL BAÑO • DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS • COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS • Socialización del trabajo observado • Conclusiones • Compromisos personales • Trabajo en el diccionario buscando el significado de: <ul style="list-style-type: none"> orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha. • Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo. 	<p>Cuaderno</p> <p>Regla</p> <p>Computador</p> <p>Televisor</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p>	<p>Encuentra generalidades en los procedimientos algorítmicos para agilizar el cálculo de operaciones básicas con números naturales.</p> <p>PROPOSITIVA: Construye diagramas para representar las relaciones existentes entre cantidades presentes en situaciones cotidianas.</p>
2 1 al 5 Febrero	<p>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</p> <p>REPRESENTACIÓN Y DETERMINACIÓN DE CONJUNTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos. • Explicación del tema. 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 189</p>

	GEOMETRÍA: RECTA- SEMIRRECTA Y SEGMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Página 12, del libro Realización de actividades del libro página 13. <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades página 48, 49 		Evaluación del taller pág. 202	
3 8 al 12 FEBRERO	RELACIÓN DE PERTENENCIA Y DE CONTENENCIA	<ul style="list-style-type: none"> Deducción del concepto según sus conocimientos previos. Observación y descripción de diagramas. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades. páginas. 14-15 <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación de ejemplos Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 16, 17 		HBA cálculo mental Evaluación del taller página 190	
	UNIÓN E INTERSECCIÓN ENTRE CONJUNTOS	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades. De aprendizaje página. 53 		Qüiz de pertenencia, unión e intersección. Evaluación del taller página. 191	
	GEOMETRÍA: RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades. De aprendizaje página. 53 		Evaluación del taller pág. 204	
4 15 al 19 FEBRERO	DIFERENCIA ENTRE CONJUNTOS	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realización de página 19 Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		HBA cálculo mental	

	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 99.999	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs.23 		Evaluación del taller pág. 193	
	GEOMETRÍA: ÁNGULOS Y SU CLASIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de activ. De aprendizaje pág. 53 		Qüiz de segmento, rayo, recta.	
5 22 al 26 FEBRERO	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 999.999	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. De aprendizaje págs. 25 		Evaluación de cifras numéricas. Lectura y escritura. Evaluación del taller pág. 194	
	ORDEN EN LOS NÚMEROS HASTA 999.999	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. De aprendizaje págs. 27 		HBA cálculo mental	
	GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. de aprendizaje pág. 55 		Evaluación del taller pág. 195	
				Qüiz de ángulos.	
6 1 al 5 MARZO	ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de activ. De aprendizaje 		Evaluación del taller pág. 205	

	<p>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999 CON REAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS</p>	<p>págs. 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas. 30, 31 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página. 55 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 196</p> <p>Quiz de sumas y restas. Evaluación del taller pág. 205</p>	
<p>7 8 AL 12 MARZO</p>	<p>PROPIEDADES DE LA ADICIÓN</p> <p>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999-999 CON DESAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: REPRESENTACIÓN DE TABLAS Y DIAGRAMAS DE BARRAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje página. 33 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje página.37 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página 57 		<p>Evaluación del taller pág. 197</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 198</p> <p>Evaluación del taller pág. 206</p> <p>Evaluación externa.</p>	
<p>8 15 AL 19 MARZO</p>	<p>ESTIMACIÓN DE RESULTADOS</p> <p>OPERACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. 		<p>HBA cálculo mental</p>	

	<p>COMBINADAS PATRONES NUMÉRICOS</p> <p>EVALUACIÓN DE PERIODO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página. 43 Leer comprensivamente y responder cada punto. Aclaración de dudas. 	<p>Evaluación de adiciones y sustracción.</p> <p>Evaluación del taller pág. 201</p> <p>Evaluación de periodo</p>
<p>9 22 AL 26 MARZO</p>	<p>ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>EVALUACIÓN DEL PROCESO</p> <p>GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE TABLAS Y DE DIAGRAMAS DE BARRAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio e indagación de saberes previos. Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje. Páginas. 43, 44, 45 Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Explicación del tema. Aclaración de dudas Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Asesoría individual Páginas 56, 57 	<p>Evaluación del taller pág. 199-200</p> <p>HBA cálculo mental</p>
<p>10 29 AL 2 ABRIL</p>	<p>EVALUACIÓN DE PROCESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leer comprensivamente y responder con asertividad las preguntas de la pág. 58-59 	<p>HBA cálculo mental</p>

	<p>PRACTICA DE OPERACIONES BASICAS</p> <p>GEOMETRÍA POLIGONOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de ejercicios prácticos • Salidas al tablero • Trabajo en parejas • Asignación de actividad para la casa. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Aclaración de dudas • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Asesoría individual • Páginas 86,87 			
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales.
2. Desarrollo de talleres prácticos.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
6. Trabajo en equipo.
7. Participación en clase y respeto por la palabra.
8. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

